

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Утвержден
директор школы

С.И. Романова
Приказ №103
от 03.04.2023

ПЛАН
работы с детьми «Группы риска» в летнем оздоровительном лагере
«Дети Дона»

2023

Цель - организация летнего отдыха учащихся группы риска в летний период, создание условий для реализации их творческого потенциала.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период.
2. Создание условий для развития физической культуры и спорта воспитанников.
3. Включение воспитанников в разнообразные виды деятельности.
4. Развитие лидерских качеств воспитанника.
5. Создание условий для самопознания, самоопределения и самосовершенствования воспитанников.
6. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
7. Развитие и укрепление связей школы, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости подростков группы риска.
8. Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

Краткое содержание программы

Летние каникулы - это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Организация летнего отдыха обучающихся - одна из форм работы со школьниками в летний период особенно для детей группы риска. Для этой цели и разработан план, чтобы дети почувствовали к себе заботу, тепло, раскрыли свои потенциальные возможности и не чувствовали себя обделенными.

План разработан с учетом следующих нормативно- правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.2008г. № 124 –ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г № 197 – ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.2006 г. № 2-ФЗ;
- Уставом школы.

Особая информация и примечания.

Летний отдых детей и подростков – это неотъемлемая составляющая всей жизнедеятельности детей и подростков, где гармонично должны сочетаться духовно-нравственные, рационально-познавательные начала, экологическое и патриотическое воспитание. Поэтому немаловажное значение в решении проблем воспитания, оздоровления, жизненной ориентации детей из неблагополучных, малообеспеченных и социально-опасных семей имеют организация и проведение летнего отдыха.

Проблема социальной дезадаптации детей в нашей школе стала актуальной. На ребенка действуют социальная напряженность, кризисные процессы в семье, усиливающееся школьное неблагополучие и широкий криминогенный фон общественной жизни.

Каждому ребенку необходим полноценный отдых, независимо от материальных возможностей семьи, к сожалению, дети из социально незащищенных семей в большинстве своем не имеют возможности в период летних каникул полноценно отдохнуть в детских оздоровительных лагерях за пределами региона.

Это обстоятельство самым негативным образом влияет на процесс развития личности ребенка, усугубляя процесс развития комплекса ущербности, ненужности, ограниченности, оторванности, бессилия и неудовлетворенности.

Организация летнего отдыха детей программными методами с использованием малозатратных форм отдыха, без выезда на другие территории позволяет решить эту проблему, а также проблему детской безнадзорности.

План предполагает создание условий для проведения целенаправленных спортивных и познавательных мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков, направленных на выработку стойких положительных жизненных ориентиров, смены психологического состояния, расширение кругозора, выработке необходимых социальных умений и навыков.

Избранные нами методы и формы работы позволяют эффективно решить многие проблемы детей.

Реализация плана позволит оказать психологическую помощь детям, нуждающимся в коррекции эмоционального состояния, развивать психологическую культуру детей, осуществить через организацию досуга индивидуальную коррекционную работу с детьми.

Дата	Девиз недели	Мероприятие	Цель	Ответственные
01.06.	«Дружить всегда, Дружить везде. Дружить с улыбкой на лице!»	<ul style="list-style-type: none"> • Оргминутка. Приём детей, формирование отрядов, распределение обязанностей. • Оргминутка, знакомство с планом работы на день. Инструктаж (правила поведения в лагере, пожарная и другие виды безопасности). <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг « А давайте познакомимся!» • Линейка 	Организационный период 1. Регистрация, анкетирование детей 2. Знакомство с режимом дня 3. Выбор органов самоуправления, провести планирование работы на неделю. 4. Проведение (ежедневно) линейки	Директор лагеря, Воспитатели отрядов Физруки Музыкальный работник Педагог-психолог Социальный педагог Медсестра
02.06.		Медосмотр <ul style="list-style-type: none"> • Отрядное дело 		Директор лагеря, Воспитатели отрядов

		<p>(название отряда, девиз, эмблема)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дорожный марафон» • Линейка · Беседы: "В поисках хорошего настроения!", «Как преодолевать тревогу»; · Литературная игра «Добрый мир сказок Чуковского». · Экскурсия в пожарную часть ст. Базковской. 		<p>Физруки Музыкальный работник Педагог-психолог Социальный педагог Медсестра</p>
03.06.		<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к открытию лагеря (в отрядах) • Интеллектуальный марафон «Хотим все знать» • Линейка • Беседа по безопасности дорожного движения. Встреча с сотрудником ГИБДД. 		<p>Директор лагеря, Воспитатели отрядов Физруки Музыкальный работник Педагог-психолог Социальный педагог Медсестра</p>

		<p>Беседа с детьми о правилах дорожного движения (по отрядам)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встреча с сотрудниками ГИМС, ВДПО 		
05.06.		<p>- «Зажигай» – открытие смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лес музыкальных талантов» – экскурсия в природу. • Час «Знатоки донской природы». • Спортивный час. Турнир по футболу • Музыкальный час; «Танцуем флешмоб» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести тестирование и анкетирование детей 2. Организовать работу клубов 3. Проведение занятий с детьми 4. Проведение детьми зарядки 	<p>Директор лагеря, Воспитатели отрядов Физруки Музыкальный работник Педагог-психолог Социальный педагог Медсестра</p>
06.06.	Мы за ЗОЖ!	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» • «Как тебе живется, друг?» (конкурс рисунков) • «Под громкие аплодисменты...» Игра, направленная на выявление талантов у детей. • Лейка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить детей анализировать свою и коллективную работу за определенный период (день, неделя и т.д.) 2. Организация интеллектуальных, спортивных, подвижных игр, 3. Организация и проведение тематических бесед 4. Проведение занятий с детьми 	<p>Директор лагеря, Воспитатели отрядов Физруки Музыкальный работник Педагог-психолог Социальный педагог Медсестра</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Час русского языка. 		
07.06.		<ul style="list-style-type: none"> • «Нотаискатели» • Линейка • Разучивание популярных песен о дружбе • Беседы о дружбе • Музыкальный конкурс; • Проведение к конкурсов, викторин, соревнований между отрядами; • Спортивные игры на стадионе, в спортзале. 		<p>Директор лагеря, Воспитатели отрядов Физруки Музыкальный работник Педагог-психолог Социальный педагог Медсестра</p>
08.06.		<ul style="list-style-type: none"> • «Угадай мелодию» • «Помоги себе сам: вредным привычкам скажем «НЕТ» • Линейка • Конкурсы талантов (стихи, песни, танцы, спорт) 		<p>Директор лагеря, Воспитатели отрядов Физруки Музыкальный работник Педагог-психолог Социальный педагог Медсестра</p>
09.06.		<ul style="list-style-type: none"> • «Оранжевый день» 		<p>Директор лагеря, Воспитатели</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Помоги себе – узнай себя! (Тренинговые занятия) • Линейка • Беседа «Хлеб — основа жизни» • Беседа и чтение стихов «Цена крошки хлеба велика»; 		отрядов Физруки Музыкальный работник Педагог-психолог Социальный педагог Медсестра
10.06.		<ul style="list-style-type: none"> • Линейка • Беседа «Скажи «Нет» • «Мы за здоровый образ жизни» (спортивные соревнования) • Беседа с социальным педагогом • Занятие-беседа «История хуторов Вёшенского юрта», «Участие казаков в войнах». • «Я – гражданин России» 		Директор лагеря, Воспитатели отрядов Физруки Музыкальный работник Педагог-психолог Социальный педагог Медсестра Косоножкин А.Г.
13.06.	Если не поленимся сейчас, будет праздник лучше всех у нас. Вместе	Конкурсная программа «Любовь с первого		Директор лагеря, Воспитатели отрядов

	с отрядом сил не жалея: пойте, танцуйте и клейте»	<p>взгляда»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Линейка • Беседы по безопасности дорожного движения. • Встреча с сотрудником ГИБДД. Беседа с детьми о правилах дорожного движения. (по отрядам) 		<p>Физруки Музыкальный работник Педагог-психолог Социальный педагог Медсестра</p>
14.06.		<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «День рождения Дома» • Линейка • Конкурс рисунков «Герои мультфильмов, которые вызывают смех» 		<p>Директор лагеря, Воспитатели отрядов Физруки Музыкальный работник Педагог-психолог Социальный педагог Медсестра</p>
15.06.		<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн - викторина для детей и подростков по пропаганде ЗОЖ «Спорт – мой лучший друг!» • Линейка • Конкурс красоты «Наш подиум» 		<p>Директор лагеря, Воспитатели отрядов Физруки Музыкальный работник Педагог-психолог Социальный</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Осторожно, огонь!» 		педагог Медсестра
16.06.		<ul style="list-style-type: none"> • «Что ты хочешь от жизни?» • Линейка • Экскурсия в библиотеку • Спортивные игры на стадионе, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу • Беседа «Лес – наше богатство. Берегите его от пожара!» 	<p>Основной период</p> <p>Показательная работа актива</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение совместно с детьми КТД, конкурсов рисунков (согласно ранее заданной тематике) 2. Помощь в разработке и проведении детьми спортивных мероприятий 3. Организация и проведение тематических бесед, 4. Проведение детьми зарядки и линейки 	<p>Директор лагеря, Воспитатели отрядов Физруки Музыкальный работник Педагог-психолог Социальный педагог Медсестра</p>
17.06.		<ul style="list-style-type: none"> • «Поиски зарытых тайн» (Поиски клада) • «Научись расслабляться» (Тренинговые занятия) • Музыкальный час, музыкальные игры • Спортивные игры на стадионе, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу 		<p>Директор лагеря, Воспитатели отрядов Физруки Музыкальный работник Педагог-психолог Социальный педагог Медсестра</p>

19.06.	<ul style="list-style-type: none"> Онлайн-правовая викторина по профилактике правонарушений для подростков «Правила жизни» Музыкальный час, Конкурс «А ну-ка, девочки!» 	<p>Директор лагеря, Воспитатели отрядов Физруки Музыкальный работник Педагог-психолог Социальный педагог Медсестра</p>
20.06.	<ul style="list-style-type: none"> Онлайн -конкурс рисунков «Я рисую мечту» Подготовка к концерту Спортивные игры на стадионе, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу 	<p>Директор лагеря, Воспитатели отрядов Физруки Музыкальный работник Педагог-психолог Социальный педагог Медсестра</p>
21.06.	<ul style="list-style-type: none"> «А ну-ка, малыши» (спортивные соревнования для самых маленьких ребят) «Мисс лето-2023» Подготовка к закрытию лагеря, инструктаж. 	<p>Директор лагеря, Воспитатели отрядов Физруки Музыкальный работник Педагог-психолог Социальный педагог</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Музыкальный час; Мероприятия по подготовке к закрытию лагеря 		педагог Медсестра
22.06.		<ul style="list-style-type: none"> Патриотический онлайн – митинг, посвященный Дню памяти и скорби «Память нашу не стереть с годами» <ul style="list-style-type: none"> «А вам слабо?» (результаты мед.осмотра детей) Конкурс рисунков на асфальте «Миру - мир, войны не нужно» Мероприятия в рамках закрытия смены Музыкальный час «Песни о ВОВ»; 	<p>Итоговый период:</p> <ol style="list-style-type: none"> Совместно с детьми оформить альбом лагерной смены Проведение детьми зарядки и линейки Проведение беседы «Что было интересно, и что бы ты предложил еще?» 	Директор лагеря, Воспитатели отрядов Физруки Музыкальный работник Педагог-психолог Социальный педагог Медсестра

Механизм реализации программы

1. Подготовительный этап:

Общелагерный:

- Формирование предварительных списков участников лагеря (по заявлению родителей)
- Выбор помещения для проведения лагеря, подбор руководителей, программ, специалистов
- Подготовка помещения лагеря по санитарно-гигиеническим требованиям;
- Подготовка материальной базы (места нахождения) в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- Проведение противопожарных мероприятий;
- Разработка программы лагеря;
- Формирование детских отрядов.

Педагогический:

- Разрабатывает все направления деятельности, продумывает, каким образом максимально быстро включить учеников в жизнь лагеря, игровую ситуацию;
- Продумывает систему стимулирования, учитывая возрастные, индивидуальные и коллективные усилия участников и т.д.;
- Через работу органов самоуправления, творческих групп определяет правила игр, конкурсов и т.д., ритуалы награждения;
- Продумывает систему диагностики подростков и анализа собственной деятельности,

2. Реализация программы

- Проведение лагерной смены в соответствии с режимом дня;
- Общелагерные дела (1 половина дня);
- Отрядные дела (2 половина дня);

- *Питание (двухразовое);*
- Подготовка аналитических материалов по итогам завершения работы;

Обеспечение программы.

1. Методическое обеспечение.

Для реализации программы необходимо использовать:

- а) набор психологических методик: “Автопортрет”, “Несуществующее животное”, “Опросник Басса - Дарки”, ДДО, тест описания поведения К.Томаса, методика "Личностный дифференциал", методика диагностики межличностных отношений Т.Лири, тест Люшера, тест выявления структуры темперамента В.М. Русалова, тест на целеустремленность М.Вудкока и Д. Френсиса, методика Рокича изучения ценностных ориентаций личности.
- б) компьютерные варианты тестов;
- в) методические пособия для проведения игр и упражнений, разработанные психологической службой школы;
- г) фонотеку музыкальных записей, используемых на занятиях.

Методики используются для составления личностного профиля ребенка, контроля межличностных отношений в группе, контроля изменений в личности ребенка и групповой динамики.

Рекомендуемые мероприятия:

- «Зажигай!» – открытие лагерной смены;
- «Под громкие аплодисменты...» (игра, направленная на выявление определенных лидерских способностей у детей);
- Конкурс на самый веселый отряд (выявление коммуникативных способностей у детей);

- «Поиски зарытых тайн» (проводит старшая вожатая)
- «Слет друзей» (закрытие лагеря, подведение итогов работы актива, награждение победителей).